

香川薬学部試験問題

〔化学Ⅰ・Ⅱ〕〔生物Ⅰ・Ⅱ〕〔英語Ⅰ・Ⅱ〕

指示があるまで開かないこと

試験時間 14:00～14:50 (50分間)

問題冊子 1冊(表紙とも32ページ)

化学Ⅰ・Ⅱ 4～13ページ

生物Ⅰ・Ⅱ 16～24ページ

英語Ⅰ・Ⅱ 26～32ページ

解答シート 化学(赤色)1枚, 生物(青色)1枚,
英語(黄緑色)1枚

次の注意事項をよく読みなさい。

〔注意事項〕

- 解答は、すべてマークシート方式で行います。
〔化学Ⅰ・Ⅱ〕〔生物Ⅰ・Ⅱ〕〔英語Ⅰ・Ⅱ〕の3科目から1科目を選択し、選択した科目の解答シートを用いて解答しなさい。
- 解答シートには解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従ってそれぞれ正しく記入し、マークしなさい。
(1) 受験番号欄：受験番号(英字及び数字)を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。
(2) 氏名欄：氏名を記入しなさい。
- 解答は、すべて解答シートの指定された解答欄にマークしなさい。例えば、解答番号 81 の答えが(3)であれば、次の(例)のように解答番号81の解答欄の③をマークしなさい。

(例)

解答 番号	解 答 欄									
81	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

- 所定欄以外にマークしたり、記入したりしてはいけません。
- 解答シートを汚したり、折り曲げたりしてはいけません。
- 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。使用しなかった解答シートは回収します。

化学 I・II

必要があれば、原子量は次の値を使うこと。

H 1.0 C 12 N 14 O 16 Na 23 S 32 Cl 35.5

[I] 次の問い(問1～5)に答えよ。[解答番号 ～]

問1 物質と元素に関する次の記述 a～d について、その内容の正しいものの組合せはどれか。下の(1)～(6)のうちから一つ選べ。

- a 純物質である水は、電気分解すると、水素と酸素とに分けられる。
- b 塩酸とホルマリンは、ともに純物質である。
- c 銅と鉄は、ともに単体である。
- d 黒鉛とスクロースは、ともに炭素の同素体である。

(1) (a, b) (2) (a, c) (3) (a, d)
(4) (b, c) (5) (b, d) (6) (c, d)

問2 分子の構造に関する次の記述 a～d について、その内容の正しいものの組合せはどれか。下の(1)～(6)のうちから一つ選べ。

- a 水と二酸化炭素の分子の形は、ともに直線形である。
- b メタンとアンモニアの分子の形は、ともに正四面体形である。
- c 四塩化炭素は、原子の結合がすべて共有結合からなる。
- d 窒素分子は、三重結合を有している。

(1) (a, b) (2) (a, c) (3) (a, d)
(4) (b, c) (5) (b, d) (6) (c, d)

問3 希ガスに関する次の記述 a～d について、その内容の正しいものの組合せはどれか。下の(1)～(6)のうちから一つ選べ。

- a 単体は、ヘリウムを除き、すべて単原子分子として存在している。
- b 単体は、すべて常温・常圧では無色・無臭の気体として存在している。
- c 最外殻電子は、すべて10個である。
- d 電子配置が他の原子に比べて極めて安定している。

(1) (a, b) (2) (a, c) (3) (a, d)
(4) (b, c) (5) (b, d) (6) (c, d)

問4 同位体に関する次の記述 a～d について、その内容の正しいものの組合せはどれか。下の(1)～(6)のうちから一つ選べ。

- a 互いに陽子の数は異なるが、質量数は等しい。
- b 互いに中性子の数は異なるが、質量数は等しい。
- c 互いに質量数が異なるが、原子番号は等しい。
- d 一般に、同じ元素の同位体は、その化学的性質はほぼ同じである。

(1) (a, b) (2) (a, c) (3) (a, d)
(4) (b, c) (5) (b, d) (6) (c, d)

問5 周期表に関する次の記述 a～d について、その内容の正しいものの組合せはどれか。下の(1)～(6)のうちから一つ選べ。 5

- a 1 族の元素をアルカリ金属という。
- b 2 族の元素をアルカリ土類金属という。
- c 17 族の元素をハロゲンという。
- d 18 族の元素はイオンになりにくい。

- (1) (a , b) (2) (a , c) (3) (a , d)
 (4) (b , c) (5) (b , d) (6) (c , d)

[II] 次の問い(問1～4)に答えよ。[解答番号 6 ～ 9]

問1 金属元素化合物の水溶液に関する次の記述 a～d について、その内容の正しいものの組合せはどれか。下の(1)～(6)のうちから一つ選べ。

6

- a 過マンガン酸カリウムは、水に溶けて黄色の過マンガン酸イオンを生じる。
- b 硫酸銅(II)水溶液に塩基を加えると、青白色の水酸化銅(II)が沈殿する。
- c 塩化鉄(III)水溶液に塩基を加えると、赤褐色の水酸化鉄(III)が沈殿する。
- d クロム酸カリウム水溶液に硝酸鉛(II)水溶液を加えると、暗褐色のクロム酸鉛(II)が沈殿する。

- (1) (a , b) (2) (a , c) (3) (a , d)
 (4) (b , c) (5) (b , d) (6) (c , d)

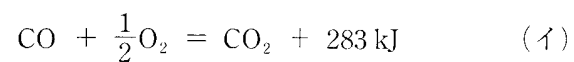
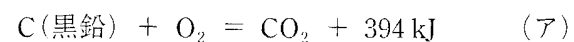
問2 酸化還元反応に関する次の記述 a～d について、その内容の正しいものの組合せはどれか。下の(1)～(6)のうちから一つ選べ。 7

- a 酸化還元反応では、還元剤が還元される。
- b 硫酸銅(II)水溶液に亜鉛を入れると、銅(II)イオンは酸化される。
- c カリウムと水の反応では、カリウムが酸化される。
- d 過酸化水素水は反応する相手の物質によって、酸化剤としてはたらくことも、還元剤としてはたらくこともある。

- (1) (a , b) (2) (a , c) (3) (a , d)
 (4) (b , c) (5) (b , d) (6) (c , d)

化学 I・II

問3 次の熱化学方程式(ア), (イ)をもとにした下の記述 a ~ d について, その内容の正しいものの組合せはどれか。下の(1)~(6)のうちから一つ選べ。 8



- a $CO_2 \rightarrow C(\text{黒鉛}) + O_2$ の反応は発熱反応である。
- b $C(\text{黒鉛})$ の燃焼熱は CO の燃焼熱よりも小さい。
- c 一酸化炭素の生成熱は, 111 kJ/mol である。
- d CO の生成熱は CO_2 の生成熱よりも小さい。

- (1) (a , b) (2) (a , c) (3) (a , d)
 (4) (b , c) (5) (b , d) (6) (c , d)

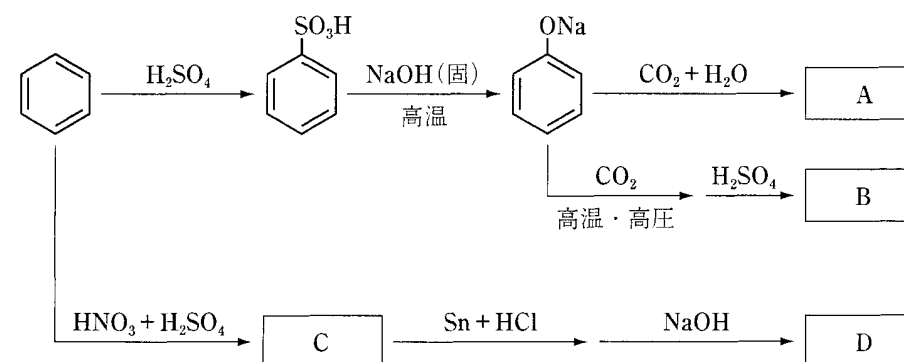
問4 濃度未知の水酸化ナトリウム水溶液 20 ml を入れた容器に 0.20 mol/l の塩酸 30 ml を加えた。反応せずに残った塩酸を 0.40 mol/l のアンモニア水で中和滴定したところ, 10 ml を要した。はじめの水酸化ナトリウム水溶液の濃度は何 mol/l か。最も適切な数値を, 次の(1)~(5)のうちから一つ選べ。 9

- (1) 0.05 (2) 0.10 (3) 0.15 (4) 0.20 (5) 0.25

[III] 次の(ア), (イ)に関して, 下記の問い (問1~4) に答えよ。

[解答番号 10 ~ 16]

(ア) 下図は, ベンゼンを出発物質とした各芳香族化合物の反応経路図である。



問1 芳香族化合物 A, B, C および D について, それぞれ適切な構造式を下の(1)~(6)のうちから一つずつ選べ。

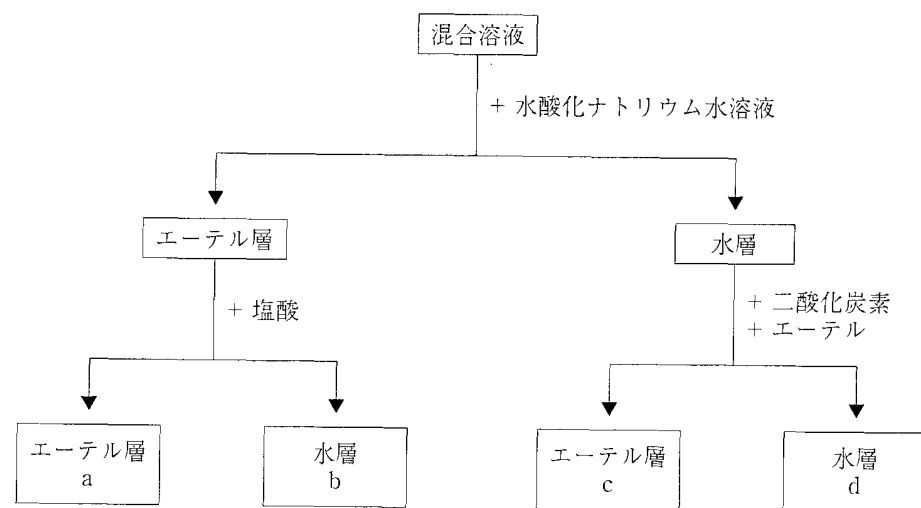
A 10 B 11 C 12 D 13

- (1) (2) (3)
 (4) (5) (6)

問2 芳香族化合物 A および B で示し、C および D では 示さない 反応として適切なものを下の (1) ~ (5) のうちから一つ選べ。 14

- (1) 炭酸水素ナトリウム水溶液を加えると気体の二酸化炭素を生じる。
- (2) 塩化鉄(III)水溶液を加えると紫色を呈する。
- (3) 濃硝酸を加え加熱し、冷却後アンモニア水を加えると橙黄色を呈する。
- (4) 亜硝酸ナトリウムを加え加熱すると気体の窒素を生じる。
- (5) 希硫酸を触媒としてアルコールと反応し、エステルを生じる。

(イ) 芳香族化合物 A, B, C および D がジエチルエーテル (以下エーテル) に溶けた混合溶液に、下図のような操作を行った。



問3 芳香族化合物 A, B, C および D のうち、エーテル層 a, 水層 d に分離されるものについて、最も適切な組合せはどれか。下の (1) ~ (8) のうちから一つ選べ。 15

	エーテル層 a	水層 d
(1)	A	B
(2)	A	C
(3)	B	C
(4)	B	D
(5)	C	A
(6)	C	B
(7)	D	A
(8)	D	C

問4 サリチル酸メチルおよびナフタレンは、上図の操作によりどの層に分離されるか。最も適切な組合せを、下の (1) ~ (8) のうちから一つ選べ。

16

	サリチル酸メチル	ナフタレン
(1)	エーテル層 a	エーテル層 c
(2)	エーテル層 a	水層 d
(3)	水層 b	エーテル層 c
(4)	水層 b	水層 d
(5)	エーテル層 c	エーテル層 a
(6)	エーテル層 c	水層 d
(7)	水層 d	エーテル層 a
(8)	水層 d	水層 b

[IV] 次の問い(問1～3)に答えよ。[解答番号 ～]

問1 次の a～e の記述の内容に該当する語句を、下の解答群の(1)～(8)のうちから一つずつ選べ。

a 寒天溶液に光線をあてて、光線の進行方向と垂直のほうから見ると光の通路が明るく輝いて観察された。

b 河口では、長年にわたり河川の水に含まれる微細な泥が海水中のイオンと反応して沈殿し三角州ができた。

c 正に荷電したコロイド溶液をU字管に入れて二本の電極を直流電源につなぐと、コロイド粒子が陰極の方に移動した。

d デンプン溶液に大量の食塩を加えたら沈殿が生じた。

e 少量の食塩が含まれているデンプン溶液を半透膜の袋に入れ、流水中に浸すことで食塩を除去した。

- (1) ブラウン運動 (2) 吸着 (3) 電気泳動 (4) 透析
(5) チンダル現象 (6) 凝析 (7) 塩析 (8) 乳化

問2 正の荷電を帯びた水酸化鉄(III)のコロイド溶液を、最も効率よく凝析させることができる電解質を、次の(1)～(6)のうちから一つ選べ。

- (1) NaNO_3 (2) Na_2SO_4 (3) Na_3PO_4
(4) NaCl (5) MgCl_2 (6) AlCl_3

問3 浸透圧 π とは、半透膜を介して溶媒分子が溶液側に浸透しようとする圧力のことで、 $\pi = cRT$ (c : 溶液のモル濃度, R : 気体定数 [$8.31 \times 10^3 \text{ Pa}\cdot\text{l}/(\text{K}\cdot\text{mol})$], T : 絶対温度) で表される。人の血液の血しょうの浸透圧を 37°C で $760 \times 10^3 \text{ Pa}$ とすると、生理食塩水 1 l をつくるのに塩化ナトリウム何 g が必要か。最も適切な数値を下の(1)～(6)のうちから一つ選べ。ただし、塩化ナトリウムは水溶液中で完全に電離しているものとする。

- (1) 0.8 (2) 1.7 (3) 2.1
(4) 4.2 (5) 8.6 (6) 17.3

下書き用紙

下書き用紙

生物 I・II

[I] 両生類における変態の制御機構について、以下の問いに答えなさい。[解答番号 ~]

カエルやオオサンショウウオなどの両生類の変態は、(A)から分泌されるチロキシンの働きによって制御される。このチロキシンの合成と分泌は(B)から分泌される(ア)によって制御され、さらに(ア)の分泌は(C)から分泌される(イ)によって制御される。下の表は、上記の(A)から(C)の器官のいずれか一ヶ所に欠陥があるために、変態することなく幼形成熟する三種類のオオサンショウウオ I から III の種について、どこに欠陥があるのかを調べた実験結果である。なお、生理的食塩水だけを同量注射した対照実験では、すべて幼形成熟した。

	(ア)を含む生理的食塩水を注射	(イ)を含む生理的食塩水を注射	チロキシンを含む生理的食塩水を注射
I 種	+	-	(c)
II 種	(a)	+	(d)
III 種	-	(b)	# +

+は変態したこと、-は幼形成熟したことをそれぞれ示す。

問1 文中の(A)から(C)にあてはまる器官名はどれか。次の(1)から(8)の中から選び、番号で答えなさい。

(A) (B) (C)

- (1) 副腎皮質 (2) すい臓 (3) 甲状腺 (4) 副甲状腺
 (5) 視床下部 (6) 脳下垂体前葉 (7) 脳下垂体中葉
 (8) 脳下垂体後葉

問2 文中の(ア)と(イ)にあてはまるホルモンはどれか。次の(1)から(8)の中から選び、番号で答えなさい。

(ア) (イ)

- (1) 甲状腺刺激ホルモン (2) 甲状腺刺激ホルモン放出ホルモン
 (3) 成長ホルモン (4) パラトルモン (5) 副腎皮質刺激ホルモン
 (6) バソプレシン (7) グルカゴン (8) 鉍質コルチコイド

問3 表中の空欄(a)から(d)の中で、変態したものすべてが含まれるものはどれか。次の(1)から(0)の中から選び、番号で答えなさい。

- (1) (a, b) (2) (a, c) (3) (a, d)
 (4) (b, c) (5) (b, d) (6) (c, d)
 (7) (a, b, c) (8) (a, b, d)
 (9) (a, c, d) (0) (b, c, d)

問4 Iの種は、上記(A)から(C)のいずれの器官のどのような機能に欠陥があると考えられるか。次の(1)から(5)の中から2つ選びなさい。ただし、解答の順番は問わないものとする。

- (1) (A)からのチロキシンの分泌
 (2) (B)からの(ア)の分泌
 (3) (C)からの(イ)の分泌
 (4) (B)の(イ)に対する応答
 (5) (A)の(ア)に対する応答

[II] シュペーマンが行ったイモリの胚の移植実験に関する次の文章を読み、
 9 ~ 10, 14 ~ 18 までは語群 1 から、11 ~ 13
 までは語群 2 から、適切な語句をそれぞれ 1 つ選び、番号で答えなさい。なお、
 同じ語句を繰り返し選んでもよい。[解答番号 9 ~ 18]

発生において、ある組織や器官に分化を始めたものの、あまり分化が進んでいない細胞の集まりを 9 という。胞胚の各部分が何の 9 を形成するかを示したのが 10 である。何に分化するのかは、果たして、いつ、どのようにして決まるのだろうか？ その疑問に答えたのがシュペーマンの実験である。シュペーマンは細胞の色で区別できる 2 種類のイモリ (A と B) の胚を用いた。

実験 1 : 2 種類のイモリの初期原腸胚を用いて、予定神経域の一部と予定表皮域の一部とを交換移植した。その結果、移植片は場所に応じて 11 。

実験 2 : 後期原腸胚を用いて、実験 1 と同様な交換移植を行った。その結果、移植片は場所に応じて 12 。

実験 3 : 初期神経胚を用いて、神経板と予定表皮との間で実験 1 と同様な交換移植を行った。その結果、移植片は場所に応じて 13 。

実験 4 : 種類 A のイモリの初期原腸胚で原口の動物極側 (これは 14 とよばれる) を切り取り、種類 B のイモリの初期原腸胚の腹側の予定表皮域に移植し、この胚を発生させた。その結果、移植を受けた種類 B のイモリの胚は 15 とはなったものの、その腹側には 16 が生じた。

そこでシュペーマンは 14 が未分化の胚細胞にはたらきかけて、器官や組織をつくらせる、と結論した。このようなはたらきをもつ領域を 17 と呼んだ。また、分化の方向を決定し、形態形成を引き起こす現象を 18 という。

語群 1 (9 ~ 10, 14 ~ 18 まで)

- (1) 二次胚 (2) 原口背唇部 (3) 原基 (4) 内胚葉
 (5) 外胚葉 (6) 原基分布図 (7) 誘導
 (8) オーガナイザー (形成体) (9) 尾芽胚 (0) 変態

語群 2 (11 ~ 13 まで)

- (1) 分化した (2) 分化しなかった
 (3) 分化した場合と分化しない場合とがあった
~~(4) 分化したが、結局は周囲組織からその移植箇所は押し出された~~

[Ⅲ] 以下の文の [19] から [34] に入る正しい語句を指示に従って選び、その番号を解答欄に記入しなさい。[解答番号 [19] ~ [34]]

(1) 脳を構成する神経細胞には、他の細胞と同様に、遺伝情報を担う二本鎖 [19] を含む [20] や、細胞活動のエネルギー源である [21] をつくる [22] , タンパク質合成の場である [23] などの構造を含む [24] があるが、それから伸び出す二種類の突起が他の細胞と異なった特徴である。このうち、細胞体から多数伸び出しているものが [25] , 1本だけ伸び出しているものが [26] である。[26] は高等動物の多くの神経細胞では、[27] と呼ばれる節状の構造で取り囲まれており、節と節の間の部分は [28] と呼ばれる。

(2) 静止状態の神経細胞では、細胞外を0mVとすると、細胞膜内の電位は [29] mV レベルに保たれている。神経細胞に適当な大きさの刺激が加わると、活動電位と呼ばれる電氣的活動が認められる。これは、刺激に応じて [30] チャネルが開き、[30] イオンが神経細胞内に流入することで起こる。

(3) 活動電位が発生すると、[30] イオンが流入するため、その部位と周囲との間に電位差が生じ、活動電位は発生点から周囲に広がって行く。この際、[27] は絶縁体の役割をしており、活動電位は隣り合う [28] の間を不連続的に伝わっていく。こうした伝導のしかたを [31] と呼ぶ。活動電位が [26] の先端に到達すると、[32] 小胞に貯蔵された [33] が細胞外に放出され、[32] 間隙とよばれる神経細胞間のすき間を通過して、[32] 後膜にある [34] に結合する。このように、神経細胞内をイオン電流として伝導してきた電氣的信号は、[32] において化学的信号に変換されて次の神経細胞に伝えられるのである。

[19] , [21] , [29] , [30] , [31] , [33] に入る正しい語句をそれぞれの語群(1)から(4)、あるいは(1)から(3)の中から選び、その番号を記入しなさい。

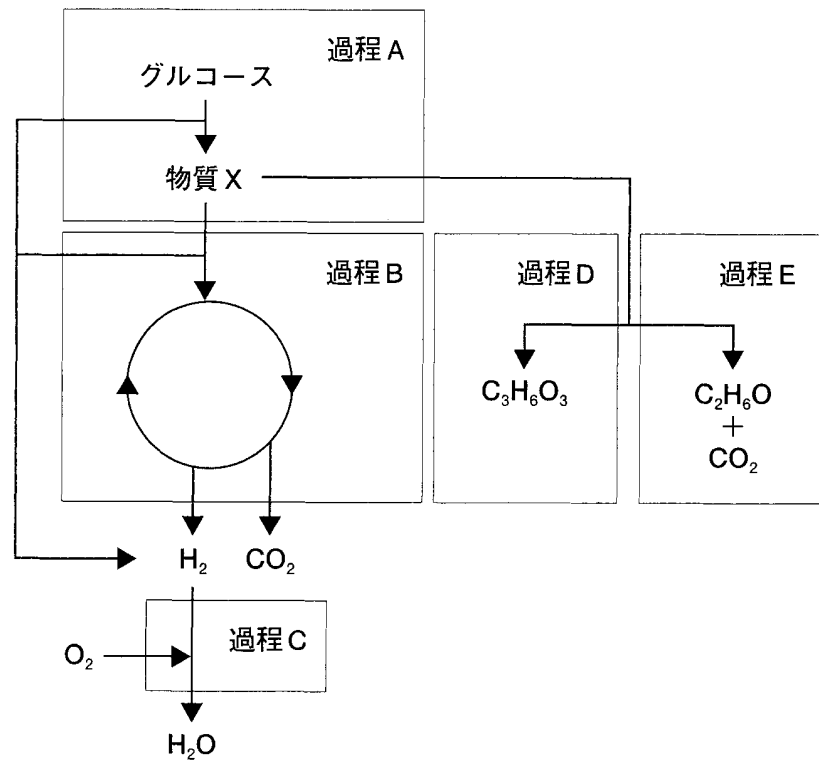
- [19] (1) DNA (2) RNA (3) mRNA (4) tRNA
 [21] (1) ADP (2) AMP (3) ATP (4) TTP
 [29] (1) +10~+20 (2) +60~+70 (3) -10~-20
 (4) -60~-70
 [30] (1) カリウム (2) カルシウム (3) ナトリウム
 [31] (1) 超伝導 (2) 跳躍伝導 (3) 不連続伝導
 [33] (1) サイトカイン (2) ホルモン (3) フェロモン
 (4) 神経伝達物質

[20] , [22] ~ [28] , [32] , [34] に入る正しい語句を以下の語群(1)から(0)の中から選び、その番号を記入しなさい。

- (1) シナプス (2) ミトコンドリア (3) ランビエ絞輪
 (4) リボソーム (5) 核 (6) 細胞体 (7) 軸索
 (8) 樹状突起 (9) 受容体 (0) 髄鞘

[IV] 次の図は呼吸経路の概略を示したものである。以下の問いに答えなさい。

[解答番号 ~]



問1 過程A, C, Eを何と呼ぶか。以下の(1)~(6)の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。

- (1) アルコール発酵 (2) 乳酸発酵 (3) クエン酸回路
 (4) カルビン・ベンソン回路 (5) 解糖系 (6) 電子伝達系

過程A

過程C

過程E

問2 過程Bが行われる細胞小器官の特徴を以下の(1)~(6)の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- (1) 全体が2枚の膜で囲まれており、色素を含み、内部には扁平な袋状の構造物が層状に重なっている。
 (2) 棒状あるいは球状で、外膜と内膜の2枚の膜で囲まれており、内膜はクシの歯状の構造物を作っている。
 (3) 扁平な袋を多数重ねた構造と小胞からなり、内容物を細胞外へ分泌する機能をもつ。
 (4) 一枚の膜で囲まれ、内部は糖や無機塩類などを含む細胞液で満たされており、成長した細胞では細胞のかなりの体積を占めるものもある。
 (5) 動物細胞の細胞分裂では、細胞の両極端に移動して、紡錘糸の形成に参与する。
 (6) 内部にはDNA(デオキシリボ核酸)とタンパク質からなる染色体が含まれる。

問3 図中の物質Xとは何か。以下の(1)~(5)の中から1つを選び、番号で答えなさい。

- (1) オキサロ酢酸 (2) ピルビン酸 (3) クエン酸
 (4) グルタミン酸 (5) シュウ酸

問4 ATP(アデノシン三リン酸)が生成されるのは過程A~Eのどれか。以下の(1)~(9)の中から1つを選び、番号で答えなさい。

- (1) 過程Aのみ (2) 過程Bのみ (3) 過程Cのみ
 (4) 過程A, Bのみ (5) 過程B, Cのみ
 (6) 過程A, Cのみ (7) 過程D, Eのみ
 (8) 過程A, B, Cのみ (9) 過程A~Eの全て

問5 ATPの産生量をもっとも多いのはどの過程か。以下の(1)~(5)の中から1つ選び、番号で答えなさい。 41

- (1) 過程A (2) 過程B (3) 過程C
(4) 過程D (5) 過程E

問6 グルコースを完全酸化すると 686 kcal/mol のエネルギーが放出される。好気呼吸によるエネルギー産生効率は何%か。以下の(1)~(9)の中からもっとも近い値を1つ選び、番号で答えなさい。ただし、グルコースの分子量は180、ATPの高エネルギーリン酸結合から得られる化学エネルギーは7.3 kcal/molとし、好気呼吸では、グルコース1分子から38分子のATPが生じるものと仮定する。 42

- (1) 10% (2) 20% (3) 30% (4) 40% (5) 50%
(6) 60% (7) 70% (8) 80% (9) 90%

英語 I・II

I 下の英文を読み、設問に答えなさい。なお、*印のある語句には注があるので参考にしなさい。

(Timothy Kiggell, *Prism: Orange* より)

注：asset 「利点，強み」，impressionable age 「感受性の強い年頃」，
adolescent 「青年期の」，language motor skill 「言語を習得するための
技能」

1. 空欄 (A) ~ (E) に入る最も適切な語をそれぞれ選びなさい。
空欄 (A) の解答は に，空欄 (B) の解答は に，
空欄 (C) の解答は に，空欄 (D) の解答は に，
空欄 (E) の解答は にマークしなさい。ただし，同じ語を2
度以上選ぶことはできません。

① to ② with ③ from ④ into ⑤ around

2. 空欄 (ア) ~ (オ) に入る最も適切な語 (句) をそれぞれ1つ選
びなさい。解答は ~ にマークしなさい。

空欄 (ア)
① as well as ② as many as ③ as much as

空欄 (イ)
① as long as ② if ③ unless

空欄 (ウ)
① other ② each ③ both

空欄 (エ)
① that ② those ③ the

空欄 (オ)
① to motivate ② motivation ③ motivated

3. 下線部(a)~(e)の本文中での意味として最も適切なものをそれぞれ1つ選
びなさい。解答は ~ にマークしなさい。

下線部(a) enlightened

- ① having spiritual insight
② having sensible and modern attitudes
③ being easy-going

下線部(b) benefit

- ① to gain something helpful or useful
② to take advantage of
③ to run the risk of

下線部(c) wonders

- ① very uncertain results
② very good results
③ very natural results

下線部(d) massive

- ① very intensive and specific
② very large in amount
③ very successful and effective

下線部(e) concede

- ① to admit or agree that something is true
② to criticize or deny someone's research
③ to neglect or ignore someone's opinion

4. [] で囲った(A)~(E)の日本語の大意として最も適切なものを1つ選びなさい。解答は [16] ~ [20] にマークしなさい。

(A)[] [16]

- ① 複数の言語で指示する能力が高まれば高まるほど、現場では仕事がしやすくなる。
- ② 複数の言語を駆使する人が互いに教え合えば合うほど、仕事を達成するのが容易になる。
- ③ 複数の言語を駆使する能力が高ければ高いほど、仕事での競争で優位に立てる。

(B)[] [17]

- ① 子どもを外国人のレッスンに通わせる、熱心な親が増えている。
- ② 外国人とのレッスンで先生からサインをもらおうとする、行き過ぎた親が増えている。
- ③ 子どもに外国人とのレッスンを打ち切らせるような、個性を尊重する親が増えている。

(C)[] [18]

- ① 子どもは、「若くて柔軟な心」を持っているため、社会に生きるための理性をすばやく学ぶ。
- ② 子どもは「若くて屈折した心」を持っているがゆえ、社会で生きるための理由をすばやく学ぼうとする。
- ③ 子どもがすばやく学ぶのは、「若くて柔軟な心」だからというよりは社会的理由による。

(D)[] [19]

- ① 母国語しか話せない人ばかりが外国語を学んでいるという状況。
- ② その人にとっての外国語を話す人しか周囲にいないという状況。
- ③ その人の母国語を、周囲の人が外国語として学んでいるという状況。

(E)[] [20]

- ① 彼らは、母国語と外国語を組み合わせ、有益な文法ルールを作り出すことができた。
- ② 彼らは、母国語と外国語を比較して、有益な文法ルールを導き出すことができた。
- ③ 彼らは、母国語を外国語に応用することで文法ルールの必要性を低くすることができた。

II 次の問1~問5について、日本文と同じ意味になるように、それぞれ下の①~⑦の語句を並べ替えて空欄を補い、英文を完成させなさい。解答は [21] ~ [30] に入るものの番号をマークしなさい。

問1 私が最も望むことは、幸せな生活を送ることだ。

What _____ [21] _____ [22] _____
_____ life.

- ① a
- ② to live
- ③ I
- ④ want
- ⑤ most
- ⑥ happy
- ⑦ is

問2 パーティーは、思った以上に楽しいものになりました。

The party turned [23] _____
[24] _____ had expected.

- ① than
- ② be
- ③ fun
- ④ out
- ⑤ I
- ⑥ more
- ⑦ to

問3 彼女はその有名な画家に肖像画を描いてもらいました。

She had _____ [25] _____ [26] _____
_____ .

- ① that
- ② artist
- ③ portrait
- ④ famous
- ⑤ by
- ⑥ her
- ⑦ painted

英語 I・II

問4 目をどうしたのかと父が尋ねました。

Father asked _____ _____

- ① was ② matter ③ with ④ the
⑤ my eyes ⑥ me ⑦ what

問5 手紙は封筒に入れる前にもう一度目を通しなさい。

Look over _____ _____

- ① in ② your letter ③ it ④ put
⑤ before ⑥ an envelope ⑦ you

問題訂正

平成20年11月1日

各試験場責任者 殿

徳島文理大学
全学入試委員長

受験者に対して、問題訂正があることを口頭で伝えた上、下枠の内容を黒板に書いてください。

<14時00分開始 香川薬学部>

香川薬学部 試験問題 「生物I・II」			
[I] 問題文 (16ページ 表)			
【誤】			

I種	...	...	...
II種	...	...	...
III種	...	...	-
【正】			

I種	...	...	...
II種	...	...	...
III種	...	...	+

※注 表の右端最下段の(-)を(+)にする。
(先ほど送付した香川薬学部生物I・IIの問題訂正とあわせて
お願いします。)

問題訂正

平成20年11月1日

各試験場責任者 殿

徳島文理大学
全学入試委員長

受験者に対して、問題訂正があることを口頭で伝えた上、下枠の内容を黒板に書いてください。

<14時00分開始 香川薬学部>

香川薬学部 試験問題 「生物I・II」	
[II] 語群2 (19ページ12行目)	
【誤】(4) 分化したが, 押し出された	
【正】 (4) 分化したが, 押し出された (削除)	

※注「(4)分化したが, 結局は周囲組織からその移植箇所は押し出された」
を削除する。選択肢は、(1)(2)(3)の3つになる。