

香川薬学部 試験問題

[英語 I・II]

指示があるまで開かないこと

試験時間 11:00～12:00 (60分間)
問題冊子 1冊(表紙とも10ページ)
解答シート 1枚

次の注意事項をよく読みなさい。

[注意事項]

- 1 解答は、すべてマークシート方式で行います。
- 2 解答シートには解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従ってそれぞれ正しく記入し、マークしなさい。
 - (1) 受験番号欄：受験番号（英字及び数字）を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。
 - (2) 氏名欄：氏名を記入しなさい。
- 3 解答は、すべて解答シートの指定された解答欄にマークしなさい。例えば、解答番号 **81** の答えが③であれば、次の(例)のように**解答番号 81 の解答欄の③**をマークしなさい。

(例)

解答番号	解答欄
81	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

- 4 所定欄以外にマークしたり、記入したりしてはいけません。
- 5 解答シートを汚したり、折り曲げたりしてはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってもかまいません。

英語 I・II

I 下の英文を読み，設問に答えなさい。なお，*印のある語句には注があるので参考にしなさい。

(Yuji Ushiro 他, *Reader's Ark*, 金星堂より)

注：New York University Research Institute of Analytic Psychology 「ニューヨーク大学分析心理学研究所」 identical twins 「一卵性双生児」 rapport 「関係」

1 空欄 (A) ~ (E) に入る最も適切な語をそれぞれ選びなさい。

空欄 (A) の解答は に、空欄 (B) の解答は に、空欄 (C) の解答は に、空欄 (D) の解答は に、空欄 (E) の解答は にマークしなさい。ただし、同じ語を2度使うことはできません。また、文頭に来るべき語も小文字で示しています。

- ① between ② without ③ down
④ among ⑤ as

2 空欄 (ア) ~ (オ) に入る最も適切な語をそれぞれ1つ選びなさい。解答は ~ にマークしなさい。

空欄 (ア)

- ① have ② has ③ having

空欄 (イ)

- ① description ② development ③ disappointment

空欄 (ウ)

- ① egoism ② criticism ③ consensus

空欄 (エ)

- ① exactly ② hardly ③ very

空欄 (オ)

- ① because ② while ③ unless

3 下線部(a)~(e)の単語の文中での意味とほぼ同じ意味をもつ語(句)を下の①~③より1つ選びなさい。解答は ~ にマークしなさい。

下線部(a) rear

- ① realize
② raise
③ refuse

下線部(b) siblings

- ① relatives
② parents
③ brothers or sisters

下線部(c) concurrently

- ① at the same time
② before long
③ one after another

下線部(d) state

- ① condition
② establishment
③ territory

下線部(e) controversial

- ① without doubt
② beyond description
③ under discussion

4 下線部(ア), (イ)の they が指し示すものをそれぞれ選びなさい。解答は , にマークしなさい。

(ア) in the way they fold arms, have a favorite dance, etc の they

- ① Beth and Amy
- ② twins
- ③ parents

(イ) they have similar postures の they

- ① Beth and Amy
- ② Beth, Amy and Professor Nubauer
- ③ two women friends

5 [] で開った(A), (B)の日本語の大意として最も適切なものを1つ選びなさい。解答は , にマークしなさい。

(A)[the environment in which a child grows does not play a more important role than the genes in forming personality]

- ① 人格を形成する遺伝子よりも、子供が育つ環境のほうが重要な役割を果たしている。
- ② 子どもが育つ環境よりも遺伝子が重要だという考えは、人格形成という点において説明を果たしていない。
- ③ 子どもが育つ環境は人格形成において遺伝子よりも重要な役割を果たしているとは言えない。

(B)[they are echoing their partner's action as a natural display that shows intimacy]

- ① 二人は親しさの自然な表れとして、互いの動作をまねしてしまうのである。
- ② 二人が互いの動作をまねしようとするのは、自然界でもよく示される行為である。
- ③ 二人が互いの動作をまねしようすると、自然に親しさが生まれる。

6 本文に登場する Beth と Amy に関する情報として正しくないものを1つ選びなさい。解答は にマークしなさい。

- ① 二人とも、おねしょがなかなか治らなかった。
- ② 二人とも学校の成績が良くなかった。
- ③ 二人とも爪をかむくせがあった。
- ④ 二人とも裕福な家に引きとられた。

II 次の1～5について、日本語と同じ意味になるように、それぞれ下の①～⑦の語句を並びかえて空欄を補い、英文を完成させなさい。解答は ～ に入るものの番号をマークしなさい。

1 突然の病気で、私はその映画に行けなかった。

A sudden

- ① me ② going ③ from ④ illness ⑤ the movie
- ⑥ to ⑦ prevented

2 私は、彼女が外国へ行って以来、ずっと気分が落ち込んでいる。

I

- ① ever since ② blue ③ have been ④ went
- ⑤ feeling ⑥ abroad ⑦ she

英語 I・II

3 彼は教師というよりむしろ学者だ。

He _____ _____ _____ .

- ① a teacher ② as ③ not ④ much ⑤ a scholar
⑥ so ⑦ is

4 私は、これらの本をほしい人なら誰にでも上げたい。

I _____ _____ _____ .

- ① to give ② would ③ wants ④ these books
⑤ like ⑥ to whoever ⑦ them

5 この教科書は、学生時代の楽しい日々を思い出させてくれる。

This _____ _____ _____ .

- ① of ② me ③ school ④ my happy ⑤ textbook
⑥ days ⑦ reminds